

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره: روش‌های تحقیق

نام گروه آموزشی: ارگونومی

نام مدرس: دکتر اعظم ملکی قهفرخی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: ارگونومی / کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ تئوری ۰/۵ عملی هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: شنبه ۱۵-۱۳

هدف کلی دوره:

آشنایی کامل با چگونگی مراحل تحقیق، نوشتن طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی آن، چگونگی دسترسی به منابع علمی و استفاده از اسناد و مدارک کتابخانه‌ای

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

در پایان این دوره دانشجو/ فراگیر باید قادر باشد:

- ۱- طرح تحقیقاتی در رشته خود تدوین نماید.
- ۲- از آموزه‌های این دوره بمنظور تدوین و نگارش پروپزال پایان نامه خود استفاده کند.
- ۳- طراحی یک مطالعه در رشته خود را ارزیابی نقادانه کند.

^۱منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع
جلسه اول	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس و مروری بر کلیات و اصول روش تحقیق
جلسه دوم	انتخاب موضوع تحقیق
جلسه سوم	اهمیت بیان مسئله و نحوه نگارش آن
جلسه چهارم	بررسی متون
جلسه پنجم	ارائه پروژه کلاسی و بحث و بررسی جهت ارتقای آن
جلسه ششم	اهداف تحقیق، سؤالات و فرضیات
جلسه هفتم	نوع تحقیق
جلسه هشتم	متغیرهای تحقیق
جلسه نهم	روش‌های گردآوری داده‌ها
جلسه دهم	جمعیت، روش نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه
جلسه یازدهم	تکمیل پروژه کلاسی (ارائه شده در جلسه پنجم) و بحث و بررسی جهت ارتقای آن
جلسه دوازدهم	روش‌های مطالعه توصیفی و تحلیلی
جلسه سیزدهم	آشنایی دانشجویان با روش توصیف داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها
جلسه چهاردهم	ملاحظات اخلاقی
جلسه پانزدهم	تهیه جدول گانت و بودجه نویسی
جلسه شانزدهم	تهیه گزارش (گزارش طرح، پایان نامه و ...)
جلسه هفدهم	ارائه نهایی پروپزال (پروژه کلاسی)

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی و پاورپوینت
- ضبط فیلم با استفاده از نرم افزارهای مربوطه در آموزش مجازی
- مشارکت موثر دانشجویان در مباحث درس (پرسش و پاسخ، مطالعه مقالات معرفی شده در طول تدریس، تکالیف هدفمند، تعامل مستمر با استاد در طول ترم)

وسایل کمک آموزشی:

- PowerPoint
- Snagit and Camtasia

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال در کلاس
- حضور فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی و انجام مطالعات همگام با پیشرفت جلسات درس
- کیفیت پروپزال نهایی
- امتحان کتبی پایان ترم

منابع مورد استفاده:

، تحقیق در سیستم های بهداشتی، آخرین چاپ
آخوندزاده شاهین و همکاران، اصول روش تحقیق و نگارش مقالات علمی برای رشته های علوم پزشکی، تهران، همپا، آخرین چاپ
سازمان جهانی بهداشت، ده گام پژوهش در سیستم های بهداشتی-درمانی، آخرین چاپ